PLAN DE ESTUDIOS

Descripción
El plan de estudios tiene una duración de cuatro años y un valor total de 358 créditos distribuidos en 45 asignaturas, de las cuales 37 son obligatorias, dos son obligatorias de elección, cinco optativas y una optativa de elección.

La opción técnica en Cuidados Gerontológicos tiene una duración de dos años y medio, y un valor total de 221 créditos distribuidos en 33 asignaturas, de las cuales 23 son obligatorias, dos son optativas y ocho obligatorias de elección.

Está organizado en tres Etapas de Formación: Básica, Intermedia y de Profundización. La Etapa de Formación Básica corresponde al primer año, en el que se cursa un total de 12 asignaturas, de las cuales dos están organizadas en bloques de seis semanas, seis se cursan en bloques de cuatro semanas, dos tendrán el carácter de integrador y se cursarán del inicio al final del año escolar, y dos cursos de inglés con 18 semanas de duración cada uno. Todas ellas son de carácter obligatorio. Durante este periodo se introduce al alumno en las temáticas sobre envejecimiento, promoción de la salud, gestión social, desarrollo comunitario, ética, tecnologías de la información y comunicación, investigación y trabajo de campo.

Asimismo, con el fin de que haya una vinculación teoría-práctica y de que el alumno aplique los conocimientos, habilidades y actitudes de esta etapa de formación, se le incorpora desde un principio a los escenarios reales para llevar a cabo prácticas de campo.

La Etapa de Formación Intermedia corresponde al segundo y tercer años de la licenciatura y tiene como objetivo que el alumno adquiera conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan explicar el envejecimiento desde una perspectiva compleja.

Al mismo tiempo, se busca formarlo sólidamente para la planificación, ejecución y evaluación de acciones de gestión y desarrollo comunitario con personas en proceso de envejecimiento. También adquiere experiencia en las diferentes etapas y momentos de la investigación en materia de envejecimiento, a fin de responder a sus retos y demandas, a partir de la vinculación teoría-práctica, elemento fundamental de la licenciatura.

El alumno habrá de cursar en esta etapa 13 asignaturas en el segundo año y 11 en el tercer año, de las cuales 20 son obligatorias, cuatro son optativas específicas para esta etapa de formación y, dentro de las obligatorias, cursará dos de carácter integrador por año.

La Etapa de Profundización se inicia en el cuarto año, con el fin de que el alumno, una vez que haya concluido la formación básica e intermedia, seleccione un área de profundización de entre dos opciones: Gestión Social y Envejecimiento Saludable.

Su elección le permitirá ahondar y desempeñarse en un campo específico y construir su perfil profesional, manteniendo siempre su formación integral. Durante este año, el alumno cursará un total de nueve asignaturas, de las cuales cinco son obligatorias, dos son obligatorias de elección, una optativa específica para este año y, una optativa de elección que enriquecerá su perfil de egreso.

La asignatura integradora del cuarto año no tendrá valor en créditos, pues si el alumno así lo decide, formará parte de su opción de titulación.

El alumno deberá cursar una asignatura de lengua extranjera en cada uno de los ocho semestres de la licenciatura, a partir del nivel con el que ingrese.

La lengua establecida como prioritaria en el plan de estudios será el inglés, en el cual deberá lograr un mínimo de un nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Estos cursos tendrán seriación indicativa y valor en créditos, y será fundamental el apoyo de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Aquellos estudiantes con un nivel mayor al B1 del MCER, tendrán la oportunidad de cursar también otra lengua.

Campos de conocimiento
El plan de estudios se construyó a partir de cinco campos de conocimiento, que en conjunto promueven una visión interdisciplinaria de la realidad social del envejecimiento y propician una formación integral del estudiante.

1. Humanístico Social. Este campo proporciona conocimientos científicos, metodológicos, técnicos, socioculturales y éticos, para analizar e interpretar críticamente el mundo social, intervenir, decidir y buscar su transformación a partir del trabajo con sujetos sociales.

Aporta elementos para desarrollar un pensamiento contextualizador, socialmente situado, que sistematiza los condicionantes y las implicaciones políticas, económicas, éticas y culturales del envejecimiento. Asimismo, aporta herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan al estudiante desarrollar habilidades de pensamiento creativo y reflexivo, y una visión crítica del propio conocimiento científico y tecnológico, para favorecer la inclusión de principios éticos en sus prácticas profesionales y en su relación con los otros.

2. Gerontología Social y Comunitaria. Este campo promueve el pensamiento interdisciplinario de la tríada *viejo-vejez-envejecimiento,* e integra los conocimientos sobre teorías gerontológicas desde una perspectiva crítica y complejizante, incluyendo categorías como participación y desarrollo social, capital social, género, clase social, etnicidad, historicidad, marginación, pobreza, entre otras, con el propósito de que el alumno sea capaz de plantear proyectos y programas para alcanzar el máximo de salud, bienestar y calidad de vida de los ancianos en la comunidad. Impulsa corrientes de pensamiento con carácter incluyente, a fin de crear una cultura basada en el desarrollo de la ciudadanía.

3. Promoción de la Salud. Provee de estrategias para apropiarse del conocimiento a partir de la reflexión, diagnóstico, planificación y práctica del cambio, de acuerdo con decisiones locales. Aporta conocimientos de la educación crítica, las ciencias sociales y otras disciplinas para entender los problemas identificados por los agentes locales, y proporciona las herramientas para el trabajo con grupos marginales en situación de pobreza y para el trabajo autogestivo con agrupaciones auto-organizadas. En conjunto, este campo dota al estudiante de herramientas para realizar una práctica dialógica, reflexiva, de investigación, planificación y acción, con la intención de establecer alianzas con grupos que presentan problemáticas comunes y una intención crítica de cambio.

4. Filosófico Metodológico. Proporciona las herramientas para reflexionar y discutir sobre el significado de la investigación, la construcción del objeto de estudio, los métodos, las prácticas y las técnicas que se emplean en diversas modalidades de investigación, así como los fundamentos ontológicos y epistemológicos, y se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas en las que se produce el conocimiento, y los criterios —verdad, objetividad y realidad, entre otros— para justificarlo o invalidarlo.

5. Desarrollo Profesional. Este campo brinda procesos de formación que desarrollen instrumentos intelectuales para facilitar la reflexión sobre la práctica profesional. Aporta elementos para que el alumno adquiera habilidades que le faciliten la inserción en el campo laboral, la generación de proyectos para desempeñarse en el nivel institucional, empresarial o como emprendedor independiente, de manera segura, en un ambiente en constante transformación.

El plan de estudios incluye una opción técnica al término del segundo año, a través de la cual el alumno obtendrá el título de Técnico Profesional en Cuidados Gerontológicos, que le permitirá incorporarse al mercado de trabajo de manera temprana. Si el alumno, una vez concluida la opción técnica, desea incorporarse a los estudios de licenciatura, tendrá la posibilidad de ingresar al tercer año, siempre y cuando haya cubierto los créditos de los dos primeros, así como los del semestre de la opción técnica, y cumpla con lo establecido en el Reglamento General de Inscripciones.

El diseño del plan de estudios contempla una mínima seriación de asignaturas y asignaturas integradoras que le posibilitan definir el espacio de participación social y de investigación; asimismo, al final del segundo año, el alumno puede optar por una salida técnica profesional que le permitirá insertarse en el campo laboral de manera temprana.

En el marco de la flexibilidad, y con el fin de que el alumno complemente su formación de acuerdo con sus intereses, el plan de estudios le ofrece una serie de asignaturas optativas a partir del segundo año.

DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
Total de créditos: 358

Etapa Básica	Etapa Intermedia
PRIMER AÑO	**SEGUNDO AÑO**
10 Multidimensionalidad del Envejecimiento	08 Teorías Gerontológicas
06 Tecnologías de la Información y Comunicación	06 Desarrollo Comunitario y Envejecimiento
08 Ética y Formación Ciudadana	06 Gestión Social y Envejecimiento
06 Inglés	06 Construcción del Envejecimiento Saludable
06 Fundamentos del Desarrollo Comunitario	06 Inglés
06 Introducción a la Gestión Social	06 Enfoques Educativos para Personas que Envejecen
06 Introducción a la Promoción de la Salud	08 Género y Envejecimiento
08 Aspectos Jurídicos, Políticos y Económicos del Envejecimiento	08 Multiculturalismo
06 Construcción Social del Género	06 Optativa
12 Formación Grupal, Análisis y Diagnóstico de la Comunidad	06 Optativa
12 Fundamentos Filosóficos y Metodológicos de la Investigación	12 Planeación Participativa para el Desarrollo Comunitario
06 Inglés	12 Investigación del Envejecimiento en la Comunidad
	06 Inglés
Etapa Intermedia	**Etapa de Profundización**
TERCER AÑO	**CUARTO AÑO**
10 Gerontología Comunitaria	06 Programas Educativos Comunitarios
10 Buenas Prácticas de Desarrollo Comunitario	06 Metodologías Participativas
06 Formas de Organización Social y Gestión	12 Obligatoria de Elección
06 Inglés	06 Inglés
06 Promoción del Envejecimiento Saludable	12 Obligatoria de Elección
12 Intervención Socioeducativa	12 Obligatoria de Elección
06 Optativa	06 Optativa
06 Optativa	Evaluación y Seguimiento de Proyectos Comunitarios sin créditos
24 Intervención Comunitaria	06 Inglés
12 Análisis de Resultados de Investigación	
06 Inglés	

TÉCNICO PROFESIONAL EN CUIDADOS GERONTOLÓGICOS
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
Total de créditos opción técnica: 221

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO
10 Multidimensionalidad del Envejecimiento	08 Teorías Gerontológicas
06 Tecnologías de la Información y la Comunicación	06 Desarrollo Comunitario y Envejecimiento
08 Ética y Formación Ciudadana	06 Gestión Social y Envejecimiento
06 Inglés	06 Construcción del Envejecimiento Saludable
06 Fundamentos del Desarrollo Comunitario	06 Inglés
06 Introducción a la Gestión Social	06 Enfoques Educativos para Personas que Envejecen
06 Introducción a la Promoción de la Salud	08 Género y Envejecimiento
08 Aspectos Jurídicos, Políticos y Económicos del Envejecimiento	08 Multiculturalismo
06 Construcción Social del Género	06 Optativa
12 Formación Grupal, Análisis y Diagnóstico de la Comunidad	06 Optativa
12 Fundamentos Filosóficos y Metodológicos de la Investigación	12 Planeación Participativa para el Desarrollo Comunitario
06 Inglés	12 Investigación del Envejecimiento en la Comunidad
	06 Inglés

SEMESTRE ADICIONAL

04 Autocuidado, Ayuda Mutua y Autogestión	03 Tiempo Libre y Recreación
04 Vida Saludable	03 Programas de Atención Gerontológica
03 Cuidado del Anciano Sano y Enfermo	07 Diseño de Materiales Participativos
04 Plan de Vida y Envejecimiento	05 Práctica Gerontológica Supervisada

Optativas

SEGUNDO O TERCER AÑO

06 Estrategias de Comprensión Lectora
04 Teorías del Envejecimiento
06 México Nación Multicultural
06 Perspectiva de Género
06 Habilidades y Destrezas en la Comunicación
06 Historia de la Vejez
06 Historia y Desarrollo de la Gerontología
06 Derechos Humanos
06 Aspectos Económicos del Envejecimiento
06 Análisis de Políticas Públicas
06 Familia y Envejecimiento
06 Formación de Ciudadanía

CUARTO AÑO

06 Metodologías para la Elaboración de Manuscritos Científicos
06 Sociodemografía y Envejecimiento
06 Pedagogía y Materiales Participativos

Optativas de Elección

GESTIÓN SOCIAL

12 Diseño de Proyectos Productivos
12 Normas Aplicadas al Desarrollo Comunitario
12 Políticas Sociales Comparadas
12 Diseño de Proyectos Sociales
12 Asociaciones y Sociedades Civiles
12 Producción de Fondos

ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

12 Medio Ambiente y Desarrollo
12 Educación, Derechos y Autonomía
12 Salud Comunitaria
12 Diseño de Programas Comunitarios
12 Análisis de Necesidades en Salud Integral
12 Modelos de Atención en Salud