PLAN DE ESTUDIOS

El nuevo **plan de estudios 2012** inició su implantación el 08 de agosto de 2011, durante el semestre 2012-1 ─de ahí su nombre─, después de ser aprobado por el H. Consejo Técnico el13 de octubre de 2009 y por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA), el 12 de abril de 2011. La licenciatura está acreditada, en cuarto ciclo, por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) para el período 2021-2026, lo que respalda lacalidad de los procesos de enseñanza que ofrecen en la FES Acatlán.

El objetivo general del plan es formar profesionales de la Arquitectura proactivos, creativos, competitivos y eficientes, que les permita un desarrollo integral considerando valores, principios universales y éticos dentro del marco institucional de la UNAM, que preserven los aspectos histórico culturales y ambientales, así como la adquisición de habilidades y destrezas y los conocimientos teóricos, artísticos, conceptuales, técnicos, económicos y científicos con enfoque inter, intra y multidisciplinario, indispensables en elarquitecto para satisfacer las necesidades de hábitat del hombre en su espacialidad, entorno y contexto, insertándose en la solución a la problemática social en que se desenvuelva, en función de las leyes, reglamentos y normas vigentes.

El plan de estudios está estructurado en diez semestres con un totalde 64 asignaturas **obligatorias** (**388** créditos), seis asignaturas son **obligatorias de elección**, las cuales constituyen la **prespecialidad**, con 36 créditos y tres **optativas** (de un grupo de 46) con 18 créditos para un total de 73 materias y 442 créditos. La duración de cada semestre será de 16 semanas.

Contempla cuatro etapas para la formación integral del estudiante, considerando el desarrollo de habilidades y destrezas, la formacióna través de los diversos niveles del conocimiento científico,tecnológico y metodológico, así como la secuencia en la adquisición de valores para el desarrollo integral del estudiante.
Estas etapas son:

- Básica, comprende del primero al tercer semestre, etapa que introduce al estudiante al desarrollo de las habilidades y destrezas,al conocimiento fundamental de las disciplinas y metodologías que sustentan su formación profesional.

- Profundización, abarca del cuarto al sexto semestre, proporcionaal alumno la formación que lo define como integrante de la profesióny lo capacita para un desarrollo ético y responsable en el campo profesional. Esta etapa comprende las asignaturas específicas para el desarrollo de la profesión.

También incluye las asignaturas obligatorias de elección a partir del sexto semestre, las que definirán la selección de su prespecialización.

Prespecialización, se cursa del sexto al noveno semestre, da seguimiento a la etapa de Profundización y define la línea específicade formación en un campo determinado del conocimiento. Las prespecializaciones responden a los intereses particulares del estudiante posibilitando con ventaja su inserción en un área específica de la profesión.

Terminal, comprende del noveno al décimo semestre, es la etapa concluyente donde se consolidan los conocimientos, la prespecialización.

En el último semestre se realiza un trabajo con carácter integrador que puede orientar el alumno como parte de su proceso de titulación, como análisis previo para la realización de estudios de posgrado, o como debate de lo que será su relación conel campo profesional.

El plan considera asignaturas obligatorias en todos los semestres. Las asignaturas obligatorias de elección se cursan a partir del sexto semestre teniendo una secuencia delimitada por las distintas prespecializaciones: Conceptualización Espacial, Humanística, Tecnológica y Económica, ya que responden a los mismos parámetros de los campos y subcampos de aprendizaje.

Las asignaturas tienen la modalidad de curso taller y su tipo puede ser teórico, teórico-práctico o práctico. La modalidad y el tipo están determinados por el número de horas teóricas y/o prácticas y debido al objetivo general de cada una de las asignaturas.

Las asignaturas se integran en cuatro campos de conocimiento: Conceptualización Espacial, Humanístico, Tecnológico y Económico, y a lo largo del plan de estudios se plantea el desarrollo de tres ejes articuladores: Composición Arquitectónica,Ambiental y Axiológico.

Este plan propone una visión integral del conocimiento, que articule las aportaciones de los distintos campos de conocimiento de laarquitectura, desde una lógica que las entrelace.

Amplia la visión formadora; por ello se ha adoptado el esquema de Ejes Articuladores, los cuales son factores formativos que se desarrollan a la par de los contenidos programáticos. Los tres ejes en la enseñanza y aprendizaje que se promueven a lo largo del plande estudios son: Composición Arquitectónica, Ambiental y Axiológico.

Todas las asignaturas se articularán mediante los tres ejes, de distinta forma y en concordancia con los objetivos de la propiaasignatura.

En los tres ejes convergen elementos formativos para que el alumnodesarrolle las habilidades técnico-profesionales para la integración de los saberes adquiridos en la composición arquitectónica; la conciencia de la problemática ambiental, a la par de la sustentabilidad; y el desarrollo de actitudes y valores que fortalezcansu desempeño profesional, con una dimensión personal y social.

Los ejes están presentes en todo el proceso de formación e información en cada etapa de la trayectoria escolar de losestudiantes de arquitectura; promueven los procesos de formación que coordinan los docentes, así como la reflexión sobre el papel quedebe desempeñar la escolarización, y son una guía orientadora en los procesos de evaluación.

Los ejes se relacionan con estrategias yacciones en los que intervienen fundamentalmente decisiones de profesores y alumnos, y son un requisito para las tareas del aprendizaje y la enseñanza.

En ese sentido, los contenidos de aprendizaje enriquecen su carácter formativo, al articularse mediante los ejes y sugieren la dirección de los campos del conocimiento.

En síntesis, el tejido de Campos de Conocimiento y Ejes Articuladores en las distintas etapas de formación permite integrar y concretar conocimientos, habilidades y actitudes en la formación del arquitecto.

La normatividad para la seriación de las asignaturas estácondicionada por las etapas de formación de la siguiente manera:

- Para inscribirse en cuarto semestre el alumno deberá haber cubierto el 100% de las asignaturas obligatorias de primero y segundo semestre.
- Para inscribirse en sexto semestre el alumno deberá haber cubierto el 100% de las asignaturas obligatorias de tercer y cuarto semestres.
- Para inscribirse en noveno semestre el alumno deberá haber cubierto el 100% de las asignaturas obligatorias y obligatorias de elección de sexto, séptimo y octavo semestres.
- Para inscribirse en décimo semestre el alumno deberá haber cubierto el 100% de las asignaturas obligatorias y obligatorias de elección de noveno semestre.

Uno de los problemas más significativos que afectan a la mayoría delas instituciones de educación superior es la concreción del trabajo de titulación que el alumno debe realizar.

El desarrollo de un trabajo arquitectónico completo se logra a partir del octavo semestre. Por otro lado, en el décimo semestre se cuenta con una asignatura de carácter integrador que puede comprender el abordaje de aspectos particulares de cada uno de los diferentes campos de conocimientoy diferentes formas de titulación, lo que aunado a que el estudiante cuente con el total de créditos exigidos por el plan de estudios lo coloca en posibilidad de titularse al poco tiempo.

ARQUITECTURA **FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN** **Total de créditos: 442**	
PRIMER SEMESTRE 07 Proyectos Arquitectónicos I 06 Métodos y Técnicas de Dibujo I 07 Geometría Descriptiva 04 Formación Profesional 05 El Hombre y su Medio Ambiente 06 Arte y Arquitectura 08 Matemáticas I	**SEGUNDO SEMESTRE** 07 Proyectos Arquitectónicos II 06 Métodos y Técnicas de Dibujo II 07 Superficies Geométricas Arquitectónicas 05 Representación Arquitectónica I 04 Modelos Volumétricos 06 Teoría de la Arquitectura 08 Matemáticas II
TERCER SEMESTRE 09 Proyectos Arquitectónicos III 05 Materiales y Construcción I 04 Análisis de Edificios 05 Representación Arquitectónica II 05 México y su Hábitat 06 Teorías Actuales de la Arquitectura 08 Estática 04 Elementos de Topografía	**CUARTO SEMESTRE** 09 Proyectos Arquitectónicos IV 05 Materiales y Construcción II 05 Geometría del Espacio Edificado I 05 Presentación de Proyectos Arquitectónicos I 04 Metodología de Investigación 06 Historia de la Arquitectura: Siglos XIX, XX y XXI 04 Instalaciones Hidrosanitaria y Gas 07 Resistencia de Materiales
QUINTO SEMESTRE 09 Proyectos Arquitectónicos V 06 Historia de la Arquitectura: Edad Media al Barroco 06 Estructuras I 06 Procedimientos de Construcción I 05 Geometría del Espacio Edificado II 05 Presentación de Proyectos Arquitectónicos II 04 Instalaciones Eléctricas e Iluminación 06 Fundamentos de Economía	**SEXTO SEMESTRE** 09 Proyectos Arquitectónicos VI 06 Historia de la Arquitectura: del Origen al Imperio Bizantino 06 Estructuras II 08 Procedimientos de Construcción II 06 Arquitectura Bioclimática 04 Instalaciones Avanzadas 05 Formación Empresarial

SÉPTIMO SEMESTRE 07 Proyectos Arquitectónicos VII 06 Historia de la Arquitectura en México: Siglos XIX, XX y XXI 08 Procedimientos de Construcción III 06 Organización y Proyectos de Obras I 06 Estructuras III 04 Instalaciones Especiales 06 Financiamiento y Rentabilidad 08 Urbanismo	**OCTAVO SEMESTRE** 06 Proyectos Integrales 1ª. Etapa 06 Historia de la Arquitectura en México: Épocas Prehispánica y Virreinal 08 Diseño Urbano y Ambiental I 08 Procedimientos de Construcción IV 06 Organización y Proyectos de Obras II 04 Mercadotecnia
NOVENO SEMESTRE 06 Proyectos Integrales 2ª. Etapa 06 Diseño Urbano y Ambiental II 06 Organización y Proyectos de Obras III 05 Análisis y Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión	**DÉCIMO SEMESTRE** 06 Taller Terminal
Asignaturas Obligatorias de Elección por Campo de Conocimiento (A partir del sexto semestre)	
Prespecialización en Conceptualización Espacial	
SEXTO, OCTAVO O DÉCIMO SEMESTRE	
06 Diseño Aplicado 06 Interiorismo I 06 Tipologías de Edificios Comerciales y Administrativos 06 Proyectos por Computadora 06 Arquitectura del Paisaje 06 Estereotomía 06 Temas Selectos de Geometría	06 Dibujo de la Figura Humana 06 Dibujo de Estructuras 06 Elementos del Diseño Arquitectónico 06 Arquitectura y Desarrollo Sustentable 06 Normatividad 06 Renovación y Remodelación del Hábitat
SÉPTIMO O NOVENO SEMESTRE	
06 Interiorismo II 06 Tipologías de Edificios y Áreas Abiertas Recreativas, Culturales y de Vivienda 06 Tipologías de Edificios de Educación y Turísticos	06 Introducción a la Geometría Fractal 06 Técnicas de Representación 06 Impacto Ambiental 06 Control del Medio Ambiente y Contaminación
Prespecialización Humanística	
SEXTO, OCTAVO O DÉCIMO SEMESTRE	
06 Tipología Histórico-arquitectónica 06 El Espacio Arquitectónico y Urbano en el Período Prehispánico	06 El Espacio Arquitectónico y Urbano del México Independiente del Siglo XIX 06 Arquitectura y Arte Popular Mexicano
SÉPTIMO O NOVENO SEMESTRE	
06 Teoría Superior de la Arquitectura 06 El Espacio Arquitectónico y Urbano en la Época Virreinal	06 Arquitectura Contemporánea y Prospectiva

Prespecialización en Tecnología	
SEXTO, OCTAVO O DÉCIMO SEMESTRE	
06 Arquielectrónica 06 Geometría Estructural 06 Cimentaciones I 06 Cimentaciones II	06 Prefabricados 06 Métodos de Construcción y Restauración 06 Complementos Matemáticos
SÉPTIMO O NOVENO SEMESTRE	
06 Arquimecánica 06 Edificios Automatizados 06 Elementos Prefabricados 06 Evaluación Estructural de Inmuebles	06 Ciberconfiguración Estructural en el Proyecto Arquitectónico 06 Diseño Sísmico

Prespecialización en Economía	
SEXTO, OCTAVO O DÉCIMO SEMESTRE	
06 Computación y Programación de Proyectos y Obras 06 Organización de Obras y Control de Costos	06 Legislación Nacional, Internacional y Certificación
SÉPTIMO O NOVENO SEMESTRE	
06 Organización de Empresas 06 Valuación Inmobiliaria	06 Arquitectura y Economía Sustentable
Las asignaturas obligatorias de elección en el décimo semestre tendrán carácter optativo.	